

Stufen- und Hygienekonzept

Evangelische Grundschule Apolda



Stand 26.08.2020 – 10.00 Uhr

Das nachfolgende Stufen- und Hygienekonzept dient als Ergänzung zum allgemeinen Hygieneplan der Schule. Darüber hinaus sind die Hinweise und Anweisungen der regionalen Gesundheitsbehörden bzw. des Robert-Koch-Instituts zu beachten. Weitere Festlegungen und Änderungen durch die Schule sind möglich.

1. Stufenkonzept

Das Stufen – und Hygienekonzept der Evangelischen Grundschule Apolda bezieht sich ebenfalls auf das „Stufenkonzept Kindertagesbetreuung und Schule unter Pandemiebedingungen für das Kita- und Schuljahr 2020/21“ (27.07.2020) des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport (TMBJS)¹.

Demnach gibt es drei Stufen, die dem Ampelprinzip ähneln:

- GRÜN:** Regelbetrieb mit vorbeugendem Infektionsschutz
- GELB:** Eingeschränkter (Präsenz-)Betrieb mit erhöhtem Infektionsschutz
- ROT:** Schulschließung

„[...] grundsätzlich zu einem Regelbetrieb in den Einrichtungen der Kindertagesbetreuung und Schulen zurückzukehren. Dabei werden stets Maßnahmen ergriffen, um einer Verbreitung des SARS-CoV-2-Virus vorzubeugen. Auf das konkrete Infektionsgeschehen wird gestuft und lokal reagiert. [...] Soweit es aktuelle Entwicklungen oder neue Erkenntnisse in Zusammenhang mit der Bekämpfung der Corona-Pandemie erfordern, wird das Stufenkonzept den neuen Entwicklungen angepasst. Das Stufenkonzept unterliegt dadurch einem dynamischen Prozess.“ (TMBJS: Stufenkonzept S. 3)

Dies bedeutet, dass die Entscheidung, in welcher Stufe sich die Einrichtung agiert, vom regionalen Infektionsgeschehen sowie dem der Einrichtung abhängt, z.B.

- GELB** Region: steigende Infektionen, deren Übergreifen auf die Einrichtung droht
- Einrichtung: begrenztes Infektionsvorkommen
- ROT:** Region: Entwicklung zum Hotspot (Schulschließung mit Notbetreuung)
- Einrichtung: Infektionsfall, bei dem alle als Kontaktpersonen gelten (Schulschließung ohne Notbetreuung)

¹ https://bildung.thueringen.de/fileadmin/2020/Stufenkonzept_Schule_Kita_Pandemie_2020-2021.pdf

Hinweis: Das folgende Hygienekonzept ist in leichter Sprache und so geschrieben, dass es besonders die Schüler*innen besser verstehen und somit umsetzen können. Teilweise gibt es weitergehende Erklärungen für Sie als Sorgeberechtigte.

Bitte informieren Sie auch abholberechtigte Personen über das Hygienekonzept. Danke sehr!

Wir halten uns (vorbeugend) an die AHA-Regeln. Ich merke mir:

AHA-Regeln 😊
Abstand - Hygiene - Alltagsmaske



2. Hygieneregeln

2.1 Allgemeines

- Die allgemeinen Hinweise zur persönlichen Hygiene hängen gut sichtbar für mich, meine (Groß-)Eltern und mögliche Gäste aus. Sie erinnern uns an die Regeln, an die wir uns halten müssen.
- Ich darf in die Schule kommen, wenn ich fit und gesund bin.
- Diese Personen dürfen die Schule nicht betreten (Betretungsverbot):
 - Personen, die in den letzten 14 Tagen aus einem Risikogebiet zurückgekommen sind.
 - Menschen, die mit dem SARS-CoV-2-Virus (umgangssprachlich „Corona“-Virus genannt) infiziert sind oder entsprechende akute Symptome zeigen.
- Auf Stufe GRÜN gilt keine Abstandsregelung. Doch es wurde im Stufenplan des TMBJS auch geschrieben, dass ich meine Mund-Nasen-Bedeckung (MNB) / Alltagsmaske tragen soll, wenn ich den Abstand nicht einhalten kann. Daher halte ich vorbeugend ein wenig Abstand und setze meine MNB im Flur und in der Garderobe auf.
- Wenn ich mit dem Schulbus fahre, muss ich immer meine MNB tragen.
- Ich verzichte aufs Händeschütteln oder Umarmungen (und auch auf Begrüßungsküsse). Deshalb bin ich nicht unhöflich, sondern schütze mich und meine Mitmenschen.
- Ich bemühe mich, mein Gesicht nicht so oft mit den Händen zu berühren.

2.2 Regelmäßiges Händewaschen

- Ich wasche meine Hände regelmäßig.
- Als erstes mache ich die Hände richtig nass.
- Dann seife ich die Hände gründlich ein.
- Ich weiß, dass ich die Handfläche und den Handrücken gut säubern muss. Auch die Finger, den Daumen und meine Fingerkuppen mache ich gründlich sauber. Die Handgelenke wasche ich auch.
- Ich nehme mir Zeit beim Händewaschen. Dazu kenne ich diese Tipps: 1* „Vaterunser“ beten oder 2* „Happy Birthday“ singen.
- Zum Schluss spüle ich meine Hände gut ab und mache sie gründlich trocken.
- Das Papierhandtuch werfe ich in den Mülleimer.

Hinweis

Eine regelmäßige Händedesinfektion ist für uns Kinder nicht mehr erforderlich. **Alle Erwachsenen – Pädagogen, Eltern, Gäste etc. - die das Gebäude betreten, müssen sich jedoch im Eingangsbereichen direkt die Hände desinfizieren!**

Wenn ich es möchte, darf ich mir die Hände desinfizieren. Dabei muss ich folgendes beachten:

- Die Desinfektion muss ich lange einreiben, damit der Lotionseffekt eintreten kann.
- Ich wedele nicht mit den Händen herum, so dass das Desinfektionsmittel herumfliegt.

2.3 Einhalten der Husten- und Niesetikette

- Wenn ich niesen muss, drehe ich mich von den Anderen weg und halte Abstand.
- Ich niese in meine Armbeuge oder halte ein Taschentuch vor Mund und Nase.
- Taschentüchern darf ich nur einmal benutzen. Ich werfe sie direkt in den Mülleimer und stecke oder lege sie nicht in eine Tasche oder woanders hin.
- Es kann sein, dass einige Niestropfen an meine Hand oder in meine Armbeuge gekommen sind. Dann muss ich mir die Hände oder die Armbeuge waschen.

2.4 Mund-Nasen-Bedeckung bei Stufe GRÜN



- Meine Mund-Nasen-Bedeckung (MNB) sowie die Dose oder Ziploc-Tüte („Maskenparkplatz“) beschrifte ich mit meinem Namen.
- Ich trage meine Mund-Nasen-Bedeckung (MNB) vor dem Betreten des Schulhauses, auf den Fluren, in der Garderobe, beim Raumwechsel und beim Schülertransport (im Bus).
- Im Unterricht / im Klassenraum muss ich die MNB nicht tragen.
- „Maskenparkplatz“: Meine Mund-Nasen-Bedeckung (MNB) lasse ich nicht einfach herumliegen oder stecke / quetsche sie in den Ranzen. Das wäre nämlich sehr unhygienisch.

Ergänzungen / Abweichungen bei Stufe GELB:

Wenn das Stufenkonzept auf GELB steht, ist es ggf. notwendig, dass ich meine MNB öfter tragen muss, z.B.

- auf dem Schulhof oder
- wenn ich meinen Sitzplatz im Klassenraum verlasse.

Die Pflicht zum Tragen der MNB darf die Schulleitung ausweiten.



3. Unterrichtsgestaltung bei Stufe GRÜN

- Ich freue mich, dass wir gemeinsam lernen. Der Unterricht findet ganz normal statt. Ich habe alle Fächer und alle Lehrer dürfen mich unterrichten.
- Im Musikunterricht muss ich beim Singen (Einzelgesang, Duett, Chor) sowie beim Spielen mit Instrumenten, in die ich hineinblasen muss, einen Abstand von 1,5m einhalten.
- Ich kann mit all meinen Freunden auf dem ganzen Schulhof spielen.
- Wir geben aufeinander Acht, indem wir vorbeugend Abstand halten. So bin ich ein richtig toller Freund / eine richtig tolle Freundin! ☺

Ergänzungen für Stufe GELB:

Wenn das Stufenkonzept auf GELB steht, greifen wir auf erprobte Konzepte aus den letzten Monaten zurück, z.B.

- Der Unterricht findet dann in (Klein-)Gruppen in einem fest zugewiesenen Raum statt.
- Es wird einen Wechsel zwischen Präsenzunterricht und häuslichem Lernen geben (mind. 4 Unterrichtsstunden pro Lerngruppe/Tag).
- Dies bedeutet auch, dass die Öffnungs- und Unterrichtszeiten der Schule eingeschränkt werden. Dann werde ich hauptsächlich Deutsch, Mathematik sowie Heimat- und Sachkunde haben.
- Die anderen Fächer werden die festgelegten Lehrer mit im Unterricht einbringen.
- „Höchste Priorität in der Präsenzbeschulung haben
 - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Unterstützungsbedarf
 - das erste Schulbesuchsjahr in der Primarstufe
 - im ersten Schulhalbjahr die Klassenstufe 4 der Primarstufe [...]
 - im zweiten Schulhalbjahr die Klassenstufen 3 [...]“²

² https://bildung.thueringen.de/fileadmin/2020/Stufenkonzept_Schule_Kita_Pandemie_2020-2021_ANLAGE_SCHULE.pdf S. 9

- Der Schwimm- und Sportunterricht werden kontaktlos in Kleingruppen stattfinden. Dabei müssen wir die Hygieneregungen der jeweiligen Sportstätte einhalten.
- Singen im Chor kann in unserer Schule dann nur im Freien stattfinden. Bei Blasinstrumenten müssen wir einen Abstand von mind. 3m einhalten.
- Wenn ich zu Hause lernen muss, gewährleistet die Schule „regelmäßige verlässliche Kommunikationszeiten zwischen Schülerinnen und Schülern/Personenberechtigten und Lehrkräften“ (s. Link in Fußnote, S. 9).
- Auf Stufe Gelb müssen aufgrund der Kontaktminimierung die AGs sowie die Christenlehre und der Kinderchor ausfallen.
- Die Pausen werden zu unterschiedlichen Zeiten stattfinden und für die (Klein-) Gruppen unterschiedlich sein.
- Der Pausenhof wird dann in Bereiche aufgeteilt werden, in denen ich mit meiner festgelegten (Klein-)Gruppe spiele. Die Bereiche werden auch mal gewechselt.

4. **Öffnungszeiten und Betreuung bei Stufe GRÜN**

- Die Schule ist auf Stufe Grün ganz normal von 06:30-17:00 Uhr geöffnet. Die Unterrichts- und Betreuungszeit finden ganz normal statt.
- Ich bin spätestens um 07:30 Uhr in der Schule. Dann fängt unser klasseninterner „Offener Beginn“ statt. Es wäre schade, wenn ich Rituale verpasse oder durch meine Verspätung störe.
- Mein Unterricht beginnt um 08:00 Uhr und endet um 14:00 Uhr. In den ersten beiden Schulwochen kann ich schon früher abgeholt werden. Darüber werden meine Eltern informiert.
- Wenn ich nach dem Unterricht allein nach Hause gehen darf, schreiben meine Eltern eine Erlaubnis / Vollmacht mit aktuellem Datum sowie über den geltenden Zeitraum.
- Meine Eltern / Sorgeberechtigten müssen eine Liste mit abholberechtigten Personen ausfüllen und schnell in der Schule abgeben.
- Meine Eltern / Sorgeberechtigten sollen das Hygienekonzept auch mit allen besprechen, die mich abholen dürfen, damit sie Bescheid wissen, dass sie höchstens im Ausnahmefall mit einer Mund-Nasen-Bedeckung die Schule betreten dürfen. Dann müssen sie auch ihre Daten hinterlassen.
- Die AGs finden nach den Herbstferien statt (ab 02.11.2020). Vorab kann ich mit meinen Eltern mir AGs aussuchen und mich einwählen. Die AG-Leiter müssen ebenfalls ihre Daten hinterlegen („Kontaktmanagement“).

Ergänzungen für **Stufe GELB**:

Wenn das Stufenkonzept auf GELB steht, greifen wir auf wieder auf unsere Erfahrungen der letzten Monaten zurück und setzen selbstverständlich die Vorgaben der Gesundheitsämter sowie des Kultusministeriums um:

- Die Öffnungszeit der Schule kann eingeschränkt werden. Dann kann es zeitversetzte Anfangszeiten für meine festgelegten (Klein-)Gruppen geben, damit nicht zu viele Kinder auf einmal durch die Eingänge müssen oder auf den Fluren sind.
- Es gibt daher festgelegte und verbindliche Bring- und Abholzeiten, um Kontakte zu minimieren. Die Schule informiert meine Eltern darüber.
- Die festgelegten (Klein-)Gruppen dürfen sich nicht mischen. Daher werden die vielen (Klein-)Gruppen von den Pädagogen betreut. Leider ist deshalb in den letzten Monaten auch die Betreuung am Morgen ab 06:30 Uhr nicht mehr möglich gewesen, was wieder passieren kann.
- Meine (Groß-)Eltern dürfen das Gebäude dann gar nicht mehr betreten (bei GRÜN nur im Ausnahmefall).
- Bei gutem Wetter können mich meine (Groß-)Eltern oder andere abholberechtigte Personen auf dem Schulhof abholen.
- Bei Schlechtwetter bleiben wir im Klassenraum. Der Haupteingang bleibt dann verschlossen. Meine (Groß-)Eltern gehen durch den Garteneingang und



klopfen von außen ans Fenster meines zugewiesenen (Klassen-)Raumes. So sehen die Erzieher*innen, dass ich abgeholt werde.

- Die Schule kann nicht garantieren, dass kurzfristige Änderungswünsche bei der Abholung / alleine nach Hause gehen etc. umgesetzt werden können, da der Zugang zu den Mailprogrammen oder zu Telefonen nicht überall im Gebäude möglich ist. **Tipp:** Meine Eltern geben mir einen handschriftlichen Zettel mit, den ich zu Beginn des Schultags den Pädagogen gebe. 😊

5. Verhalten bei Betreten der Schule bei Stufe GRÜN

- Wenn ich in die Schule hinein gehe, achte ich darauf, vorbeugend Abstand zu den Anderen zu halten. Natürlich trage ich auch schon vor dem Betreten des Gebäudes meine Mund-Nasen-Bedeckung (MNB). (s. 2.1)
- Ich gehe zur Schule, wenn ich gesund bin. Meine Pädagogen dürfen mich fragen, wie es mir geht. Wenn es mir nicht gutgeht, kann ggf. die Schulleitung³ informiert werden.
- Ich komme allein ins Schulgebäude.
- **Meine (Groß-)Eltern dürfen die Schule nicht betreten. Wenn sie doch einmal in die Schule kommen müssen, tragen sie auch eine Mund-Nasen-Bedeckung und müssen ihre Daten hinterlegen, da diese zu dokumentieren sind!**⁴
- In der Garderobe trage ich meine Mund-Nasen-Bedeckung (MNB). Ich beeile mich beim Umziehen und trödele nicht. So mache ich Platz für andere! 😊
- Um Kontakte nachvollziehen zu können, müssen auch Personen, die für Reparaturen etc. eingeladen wurden und die die Schule betreten, ihre Daten der Schulleitung mitteilen und ein entsprechendes Formular ausfüllen („Kontaktmanagement“, Quelle: s. Link als Fußnote).

Ergänzungen für **Stufe GELB:**

Wenn das Stufenkonzept auf GELB steht, wird das Betreten weiter eingeschränkt, z.B. durch zugewiesene Eingänge etc.

- Wenn die Öffnungszeiten eingeschränkt werden müssen, informiert das Schulleitungsteam meine Eltern / Sorgeberechtigten. Dann wird es für mich und meine Gruppe verbindliche Bring- und Abholzeiten geben.
- Ich gehe dann durch den Eingang, der mir und meiner Gruppe zugewiesen wurde (Haupt- oder Hintereingang).
- Die Garderobe wird dann gesperrt. Meine Schuhe und meine Jacke ziehe ich im Raum um. Nur im Ausnahmefall betrete ich die Garderobe mit einem Pädagogen.
- Ich stelle meine Schuhe ordentlich ins Regal im Klassenraum. Meine Schuhe dürfen nicht im Flur stehen, da sie dort den Fluchtweg versperren!

6. Risikogruppen bei Stufe GRÜN

Bei Stufe GRÜN müssen keine weiteren Hygienemaßnahmen als die genannten beachtet werden.

Ergänzungen für **Stufe GELB:**

Schülerinnen und Schüler:

Wenn ich eine Vorerkrankung habe und von der Pflicht befreit werden soll, am Präsenzunterricht teilzunehmen, gehe ich mit meinen Eltern / Sorgeberechtigten zum Arzt. Danach legen wir der Schulleitung das **Attest** des behandelnden Arztes vor, das das erhöhte

³ Schulleitung: Frau Chelkowski, Stellv. Schulleitung: Frau Böhmel, Ganztagskoordinatorin: Frau Kissmann > gemeinsam bilden sie das erweiterte Schulleitungsteam

⁴ s. https://bildung.thueringen.de/fileadmin/2020/Stufenkonzept_Schule_Kita_Pandemie_2020-2021_ANLAGE_SCHULE.pdf S. 5: „Kontaktmanagement“

Risiko eines schweren Verlaufs bescheinigt. Dies gilt auch, wenn ich mit jemanden zusammen wohne, der zu einer Risikogruppe gehört.

Danach entscheiden die Schulleitung und meine Eltern / Sorgeberechtigten, ob ich weiterhin am Präsenzunterricht teilnehme. Eine Teilnahme am Präsenzunterricht soll nur dann stattfinden, wenn die Schule die Einhaltung der Hygienevorschriften gewährleisten kann. Auch das Gesundheitsamt kann im Zweifelsfall eingebunden werden. Die Schule schafft individuelle Möglichkeiten der Beschulung (Konsultationen).

Pädagogen und Mitarbeitende:

Auch die Pädagogen und weitere Mitarbeitende legen der Schulleitung ein ärztliches Attest vor. Dann wird gemeinsam entschieden, wie z.B. die Pädagogen eingesetzt werden können. Eine freiwillige Teilnahme am Präsenzunterricht ist weiterhin möglich.

7. Elternabende, schulische Veranstaltungen und Versammlungen bei Stufe GRÜN

- Elternabende werden (zeitlich versetzt) geplant – können jedoch auch kurzfristig abgesagt werden. Bei einer Durchführung gelten die Maßnahmen des Hygienekonzepts (s. AHA-Regeln, d.h. Abstand: 1,5m, Hygiene: Handdesinfektion, Alltagsmaske / MNB sowie Lüften der Räume etc.). Die Anwesenheitsliste dient auch dem Kontaktmanagement.
- Meine Eltern / Sorgeberechtigten erfahren vieles über Mail oder können Fragen an die Pädagogen telefonisch oder per Mail stellen. Meine Pädagogen und Eltern verpflichten sich, regelmäßig, ihre Mails zu lesen, damit alle gut informiert sind.
- Manchmal sind Einzelberatungen zwischen Eltern / Sorgeberechtigten und Pädagogen so wichtig, dass sie stattfinden müssen. Dann dürfen meine Eltern / Sorgeberechtigten das Schulgebäude betreten. Dabei halten sich alle an die vorgeschriebenen Hygienevorschriften (s. AHA-Regeln und Kontaktmanagement).
- Es werden unter Vorbehalt Veranstaltungen geplant. Wir hoffen, dass alle stattfinden können. Wenn es möglich wird, werden meine Eltern und ich informiert, wann zusätzliche Veranstaltung stattfinden.
- Bei Veranstaltungen außerhalb der Schule richten wir uns nach den Hygienekonzepten vor Ort.

Ergänzungen für Stufe GELB:

Wenn das Stufenkonzept auf GELB steht, werden die bundesweiten und lokalen Vorgaben umgesetzt (max. Personenanzahl, Hygienemaßnahmen etc.).

- Es ist schade, dass die Veranstaltungen dann vielleicht auch ausfallen werden müssen, doch es ist natürlich wichtiger, dass alle gesund bleiben.

8. Lüftungsmaßnahmen bei Stufe GRÜN und GELB

- Vor dem Unterricht und in den Pausen werden die Fenster weit geöffnet. Im oberen Stockwerk („Horträume“) halte ich Abstand zu den Fenstern und höre auf die anwesenden Pädagogen.
- Wenn es draußen kälter ist, lüften wir trotzdem spätestens nach 45 min. für mind. 10 Minuten. Ich kann mir eine Strick- oder Fleecejacke mitbringen, falls es mir zu kühl wird.
- Wenn es wärmer ist, lüften wir die ganze Zeit über.
- Auch die Nebenräumen, die Flure und die Toiletten werden gelüftet.

9. Schulreinigung bei Stufe GRÜN

- Die Schule wird gründlich gereinigt. Die Kontaktflächen wie Treppengeländer, Türklinken, Lichtschalter usw. werden täglich gesäubert.
- Ich helfe mit und achte darauf, dass ich meine Brotdose, Trinkflasche und Mund-Nasen-Bedeckung (MNB) nirgendwo herumliegen lasse.

- Den Müll werfe ich in den Mülleimer. Ich achte darauf, dass mein Müll auch *im* Eimer landet.

Ergänzungen für **Stufe GELB**:

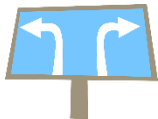
Wenn das Stufenkonzept auf GELB steht, werden die bundesweiten und lokalen Vorgaben umgesetzt (z.B. erhöhte Reinigungsintervalle sowie erweiterte Desinfektionen).

10. Wegeführung bei Stufe **GRÜN**

Es gibt keine Wegeführung in der Schule, das heißt, dass ich mich ganz normal in der Schule bewegen kann. Natürlich sage ich meinen Pädagogen Bescheid, wenn ich zur Toilette gehe oder mich aus einem anderen Grund von der Gruppe entferne.

Ergänzungen für **Stufe GELB**:

Wenn das Stufenkonzept auf GELB steht, wird die Wegeführung in der Schule so sein:



- In der Schule gibt es vor den Toiletten Bodenmarkierungen. Diese Markierungen muss ich beachten, denn sie helfen mir, den Abstand besser einzuhalten.
- Der Schulhof wird aufgeteilt. Ich bleibe mit meiner Gruppe in dem Bereich, den ich an dem Tag betreten darf. Ich weiß, dass getauscht wird und ich dann die Gelegenheit habe, im anderen Bereich zu spielen.
- Es gibt zugewiesene Eingänge und Räume.
- Meine (Groß-)Eltern und ich beachten dann die festgelegten Bring- und Abholzeiten (s. Punkt 4 und 5).

11. Essenseinnahme bei Stufe **GRÜN** und **GELB**

- Vor dem Essen muss ich wie immer gründlich die Hände waschen.
- Auch die Pädagogen waschen sich ordentlich die Hände und tragen eine MNB.
- Die Pädagogen sagen uns, was es zu essen gibt.
- Ich werde einzeln aufgerufen, setze meine MNB auf und gehe direkt zur Essensausgabe.
- Ich schaue nicht in die Behälter, um nachzusehen was es gibt, sondern halte den Abstand ein. Die Pädagogen können mir auch aus der Entfernung zeigen, was es gibt.
- Die Pädagogen geben mir das Essen auf den Teller. Natürlich darf ich sagen, wie viel ich essen oder ob ich etwas weglassen möchte.

12. Toiletten bei Stufe **GRÜN**

- Auch die Toiletten werden gereinigt und desinfiziert.
- Nachdem ich auch Toilette war, wasche ich mir gründliche die Hände! Als Erinnerung hängen dort auch die Hinweisschilder, wie ich mir ganz gründlich die Hände wasche. 😊
- Es sollen immer ausreichend Seife und Papierhandtücher auf den Toiletten vorhanden sein. Fällt mir auf, dass etwas davon fehlt oder bald leer sein wird, sage ich Frau Mengel, Herrn Meister oder meinen Pädagogen Bescheid. (Danke für deine Mithilfe!)

Ergänzungen für **Stufe GELB**:

Wenn das Stufenkonzept auf GELB steht, greifen wir auf wieder auf unsere Erfahrungen der letzten Monaten zurück und setzen selbstverständlich die Vorgaben um:

- An den Toilettentüren hängen nun Schilder auf denen steht „Besetzt“ und auf der Rückseite „Frei“.
 - „Besetzt“:
 - Wenn „Besetzt“ ist, muss ich warten, denn es darf immer nur eine Person auf die Toilette!

- Auf dem Boden gibt es Markierungen. Sie helfen mir dabei, den Abstand einzuhalten, falls noch jemand anderes wartet.
- „Frei“
 - Ich kann direkt auf die Toilette gehen. Vorher muss ich aber das Schild noch auf „Besetzt“ drehen, damit klar ist, dass ich nun auf Toilette bin und jemand anderes warten muss.
- Ich beeile mich auf der Toilette, denn draußen wartet vielleicht jemand, der ganz dringend auf die Toilette muss!
- Nachdem ich fertig bin und es wartet niemand, drehe ich das Schild auf „Frei“.

13. Außenanlagen, Abfälle und „Brotkasten“-Inseln bei Stufe **GRÜN** und **GELB**

- Die Aufsicht soll uns besonders bei Stufe GELB auch daran erinnern, dass wir trotz des Spiels Abstand zueinander halten. Ich helfe mit, indem ich auch selbst daran denke!
- Herr Meister und die Pädagogen prüfen täglich die Außenanlagen und die Sandbereiche, ob es dort dreckig ist (Tierkot).
- Ansteckungen können auch von herumliegenden Lebensmittelverpackungen und Getränkebehältern ausgehen, wenn ich diese zum Spielen nutze. Ich werfe daher meine Verpackungen direkt in den Müll und spiele nicht damit.
- Ich achte besonders darauf, dass ich meine Taschentücher und die Papierhandtücher direkt in den Mülleimer werfe! Beim Hineinwerfen achte ich darauf, dass alles im Eimer landet und nicht auf dem Boden daneben.
- Wichtig ist auch, dass ich meine Brotkasten und meine Trinkflasche immer mit nach Hause nehme! So helfe ich mit, dass alles sauber und hygienisch bleibt. 😊
 - Ich kann in den Pausen und während der Betreuungszeiten in bestimmten Bereichen essen („Brotkasten-Inseln“). So helfe ich mit, dass die Brotkasten nicht überall herumliegen und ich sie vergesse.
 - Wenn meine Brotkasten oder Trinkflasche einige Tage in der Schule liegen bleiben, werden sie entsorgt. Sonst wird es schnell ekelig. Tipp: Ich beschrifte meine Brotkasten und Trinkflaschen, so kann ich sie schneller wiederfinden!



14. Erste-Hilfe-Maßnahmen bei Stufe **GRÜN**

Auch während der Corona-Pandemie ist man verpflichtet, jedem zu helfen. Dabei muss der (Erst-) Helfer auch darauf achten, sich selbst zu schützen.

Am besten tragen beide eine Mund-Nasen-Bedeckung und halten ein wenig Abstand, wenn das möglich ist.

Für Erwachsene ist es wichtig zu wissen, dass bei einer Herz-Lungen-Wiederbelebung die Herzdruckmassage vorzuziehen ist.

Also auch zu Corona-Zeiten gilt: Sei ein Held und hilf!

15. Schließung bei Stufe **ROT**

Eine Schulschließung kann aus zwei Gründen stattfinden:

1. eine Person hat eine nachgewiesene Infektion und es kann nicht nachvollzogen werden, zu wem sie Kontakt hatte oder die Schulgemeinschaft aus Schülerinnen und Schülern sowie Beschäftigte als Kontaktpersonen gelten (Ebene Einrichtung):
 - befristete Schulschließung
 - kein Anspruch auf Notbetreuung!
2. gefährlich steigendes lokales Infektionsgeschehen (Ebene Region):
 - Im Einvernehmen legen Schulträger, Schulämter und Gesundheitsamt fest, ob und für welche Schülerinnen und Schüler eine Notbetreuung stattfindet.
 - Entscheidungsgrundlage dafür ist die Notwendigkeit zur Aufrechterhaltung des öffentlichen Lebens („systemrelevante Berufsgruppen“)



Maßnahmen:

- häusliches Lernen
- pädagogisches Personal ist im Dienst
- verlässliche Kommunikation zwischen Kindern / Sorgeberechtigten und Pädagogen
- Einsatz digitaler Lehr- und Lernformen ist mit den Personenberechtigten zu kommunizieren

Bei einer möglichen Notbetreuung gelten alle Hygienemaßnahmen von Stufe GRÜN und GELB, sowie ergänzend

- feste Kleingruppen
- Tragen der MNB in der Notbetreuung ist erforderlich, wenn Mindestabstand nicht eingehalten werden kann

Liebe Eltern,

bitte melden Sie uns umgehend, wenn Sie oder jemand aus der Familie Kontakt zu einem Covid-19 Verdachtsfall haben / in den letzten 14 Tagen hatten oder jemand, mit dem Sie Kontakt haben / hatten, unter Quarantäne steht. Danke sehr.

Sollte es trotz aller Schutzmaßnahmen zu einem Infektionsfall kommen, ist dieser umgehend der Schulleitung zu melden, die wiederum die Meldung bei der der Schulträgerin, dem zuständigen Gesundheitsamt sowie dem Schulamt vornimmt!



Bitte bestätigen Sie den Erhalt des Stufen- und Hygienekonzepts für das Schuljahr 2020/21 per Mail bis zum **09.09.2020** an info@evgs-apolda.de

Eine große Bitte zum Schluss: Besprechen Sie das aktuelle Stufen- und Hygienekonzept ebenfalls mit Ihrem Kind und besonders mit den abholberechtigten Personen. Danke für Ihre Hilfe! 😊

Hygienekonzept – Ev GS AP (Stand: 26.08.2020, 10 Uhr)

